

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ
- ผู้วิจัย** : นางนิโลบล ทิพย์รักษ์
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ดร. ประยูร แสงใส ป.ธ. ๔, พ.ม., พธ.บ. (ครูฯ), M.A. (Ed),
P.G. Dip. in Journalism., Ph.D. (Education)
- : ดร. วิทยา ทองดี ป.ธ. ๓, พ.ม., พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.บ.,
(การประถมศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) Ph.D. (So.Sc.)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ และ ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปรียบเทียบจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๗๓ คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่ามี ๕ ระดับ จำนวน ๖๑ ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๓๘- ๐.๙๒ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ . ๙๗ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวม พบว่า การพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{x} = ๓.๖๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ($\bar{x} = ๓.๗๘$) รองลงมาคือด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{x} = ๓.๗๖$) และปฏิบัติต่ำสุดคือด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{x} = ๓.๖๓$)

๒. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักอริยาบท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวม พบว่า ผลการเปรียบเทียบพัฒนาครูในการ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทั้ง ๘ ด้านก็ไม่แตกต่างกัน

๓. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักอิทธิบาท ๔ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยภาพรวม พบว่า สถานศึกษาแต่ละขนาดมีระดับการพัฒนาครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย (Sig = ๐.๐๐)